

Zadania do realizacji

Cel 1: Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego.	<p>Pogadanki, zabawy integracyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki. Zabawa klasowa „Noc w szkole”</p> <p>Cykl zajęć w klasie V prowadzonych przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Knurowie.</p> <p>Podjęmowanie inicjatyw zespołów klasowych na rzecz innych klas – pomoc uczniów klas starszych w prowadzeniu imprez dla młodszych kolegów (Mikołajki, Andrzejkki).</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawca klasy V</p> <p>Wychowawcy</p>	
2.	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i ich rodziców, organizacja zajęć, warsztatów, zgodnie z zapotrzebowaniem	Sporządzenie wykazu uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, organizacja warsztatów dla rodziców oraz uczniów, pomoc rodzicom w kontakcie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	wychowawcy pedagog szkolny	
3.	Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, promowanie wolontariatu	Zbiórki na cele charytatywne (plastikowe zakrętki, pokarm oraz niezbędne przedmioty dla schroniska w Rybniku), udział w akcji UNICEF „Wszystkie kolory świata”, „Szczepionki dla dzieci”,	Wychowawcy Samorząd Uczniowski	

		„Pusta paczka” i inne.		
4.	Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej	Sporządzenie planu pracy samorządu szkolnego	Opiekun samorządu szkolnego	
5.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Szkolenia samodoskonalenie	Dyrektor Nauczyciele	
6.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły i placówki w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole i placówce uczniów i wychowanków, w tym uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz prowadzenie edukacji uczniów i wychowanków w tym zakresie	Szkolenia, warsztaty z zakresu BHP, Pierwszej Pomocy, Ochrony Przeciwpożarowej Stworzenie planu ewakuacji Opracowanie procedur kryzysowych	Dyrektor	
7.	Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki;	Rodzice podejmują uchwały w sprawach programów tworzonych w placówce, decydują o wycieczkach i imprezach klasowych	Dyrektor Wychowawcy	
8.	Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Kuratorami, Asystentem Rodziny. Stowarzyszenie Rodzin Katolickich	Pedagog szkolny Wychowawcy	

Cel 2: Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży

2.1. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemoc

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z uczniami i wychowankami i ich rodzicami	Stworzenie Kodeksów Zachowania, Kontraktów Klasowych	Wychowawcy	
2.	Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły i placówki, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych	Coroczne obchody Dnia Patrona szkoły; Współpraca z placówkami noszącymi to samo imię; Stworzenie miejsca pamięci Patrona (gablotka, mini-muzeum); Izba Tradycji – zapoznanie klas z tym miejscem, prowadzenie zajęć plastycznych i przyrodniczych z wykorzystaniem zbiorów izby, udostępnianie środowisku.	Wychowawcy Katechetka Nauczycielka przyrody Wychowawcy	
3.	Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji;	Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy czy rówieśniczy mediatorzy	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy	
4.	Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form	Prelekcje specjalistów: policjant, prawnik, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Wprowadzenie do harmonogramu	Dyrektor, pedagog szkolny Samorząd Uczniowski	

	przemocy	impres i uroczystości szkolnych Ogólnopolskiego Dnia Praw dziecka (listopad każdego roku)		
5.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy	Stworzenie programów autorskich lub wdrażanie gotowych dostępnych np. na stronach MEN, ORE, CEO; Opracowanie gotowych materiałów Wykorzystanie na zajęciach komputerowych w kl. IV Programu edukacyjnego dla klas IV-VI szkoły podstawowej, poświęconego bezpieczeństwu dzieci w Internecie „3,2,1 Internet”; Wykonanie na stronie internetowej szkoły zakładki „bezpieczna i przyjazna szkoła”	Nauczyciele informatyki	
6.	Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.	Szkolenia np. w ramach WDN, Wzbogacanie biblioteki o pozycje dotyczące tematu, Pogadanki na temat „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu”.	Dyrektor, Liderzy WDN Nauczyciele informatyki	
7.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pracy z uczniami i wychowankami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem	Szkolenia, dzielenie się wiedzą	Dyrektor, Pedagog szkolny	

	społecznym;			
8.	Prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy;	Spotkania dla rodziców (np. z policjantem) Szkolenia, warsztaty	Pedagog szkolny	
9.	Opracowanie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole i placówce;	Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych	Pedagog szkolny	
10.	Opracowanie zasad współpracy szkoły z policją lub strażą gminną (miejską) w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i placówce oraz na terenie szkoły i placówki.	Opracowanie planu współpracy,	Pedagog szkolny	

2.2. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Monitorowanie rozpowszechniania używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.	Program profilaktyki Pogadanki na lekcjach wychowawczych, Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych.	Pedagog szkolny Wychowawcy	
2.	Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach i placówkach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.	Program profilaktyki Realizacja podstawy programowej	Pedagog szkolny Nauczyciele	

3.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.	Dokumentacja nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog szkolny	
4.	Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Stworzenie uczniom możliwości udziału w zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych, realizacja projektu Akademia Odkrywcy dla uczniów kl. 5 i chętnych z klas 3-6. Realizacja projektów europejskich „Wiejskie szkoły światowy poziom”	Harmonogram zajęć pozalekcyjnych	
5.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień	Szkolenia, warsztaty, samodoskonalenie	Dyrektor Pedagog szkolny Nauczyciele	
6.	Przygotowanie przez szkoły i placówki procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi, z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje.	Opracowanie procedur w sytuacjach zagrożeń	Pedagog szkolny	
7.	Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców na temat ryzyka używania narkotyków	Informacje na stronie internetowej dla rodziców, odnośniki do stron podejmujących temat – pliki do pobrania na stronie WWW szkoły. Ulotki, broszury	Pedagog szkolny	
8.	Współpraca szkół i placówek z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz przeciwdziałania narkomanii w	Opracowanie planu współpracy, nawiązanie kontaktu	Pedagog szkolny	

środowisku lokalnym			
---------------------	--	--	--

2.3. Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Realizacja w szkołach i placówkach programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej;	Program profilaktyczny Podstawa programowa z informatyki	Pedagog szkolny Nauczyciele informatyki	
2.	Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów i wychowanków materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów;	Przygotowanie przedstawienia z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu „Różyczka w szponach sieci”; Zamieszczenie na stronie WWW informacji o stronach przyjaznych dla dzieci (sieciaki i necio) oraz porad dotyczące korzystania z nowych mediów.	Kółko teatralne	
3.	Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia;	Program edukacyjny „3,2, 1 Internet” poświęcony bezpieczeństwu dzieci w Internecie”	Nauczyciele informatyki	
4.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków;	Stworzenie materiałów edukacyjnych, bazy stron WWW, broszur, ulotek itp. Podejmowanie na lekcjach wychowawczych tematyki bezpiecznego korzystania z Internetu	Nauczyciele informatyki Wychowawcy	

5.	Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie;	Zapoznanie uczniów z możliwością korzystania z informacji oraz infolinii dostępnej na stronie MEN – lekcje wychowawcze, ulotki – informacja na stronie WWW placówki.	Wychowawcy, nauczyciele	
6.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków	Stworzenie materiałów edukacyjnych, bazy stron WWW, broszur, ulotek itp. Linki na stronie internetowej placówki	Nauczyciele informatyki	
7.	Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym	Opracowanie planu współpracy, nawiązanie kontaktu	Pedagog szkolny	

2.4. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Monitorowanie sytuacji uczniów i wychowanków związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych i udzielanie im różnych form wsparcia w zakresie rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego;	Diagnoza wychowawcza w klasie	Wychowawcy	
2.	Uwzględnienie tematyki	Zajęcia w ramach Wychowania do	Nauczyciel prowadzący	

	przeciwdziałania przemocy seksualnej w działalności szkoły i placówki;	Życia w Rodzinie; Korzystanie z gotowych programów np. ORE „Zły dotyk” – poruszanie zagadnień na lekcjach wychowawczych	przedmiot Wychowawcy	
3.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów zatrudnionych w szkołach i placówkach w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi;	Zorganizowanie szkoleń, warsztatów, samodoskonalenie	Dyrektor	
4.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskie Karty”;	Szkolenie, Opracowanie procedury Niebieskiej Karty	Dyrektor	
5.	Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży;	Linki na stronie internetowej placówki (MEN, ORE), broszury, ulotki itp.	Nauczyciele informatyki	
6.	Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły i placówki.	Program profilaktyczny, Plan pracy szkoły	Pedagog Dyrektor	

Cel 3: Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia;	Programy jw. Realizacja programów ogólnopolskich np. „Szkoła w ruchu”, „W-f z klasą”, programy sanepidowskie „Nie pal przy mnie	Nauczyciele Nauczyciel w-f	

		<p>tyle” itp.</p> <p>Udział w akcji profi laktycznej (fluoryzacja)</p> <p>SKS – dla chłopców i dziewcząt Wprowadzenie na przerwach gier ruchowych dla klas I-VI Aktywne przerwy na świeżym powietrzu w okresie w okresie wiosenno-letnio-jesiennym</p>	<p>Higienistka szkolna</p> <p>Nauczyciele w-f, wychowawcy</p>	
2.	Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej;	Realizacja programów „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, „Woda”, program edukacyjny „Żywnienie na wagę zdrowia”.	Dyrektor Intendent	
3.	Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;	Realizacja programów ogólnopolskich „Bezpieczne wakacje”, „Klub Bezpiecznego Puchatka” - udział uczniów kl. I w Ogólnopolskim teście wiedzy . Szkolenia uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy Pogadanki na lekcjach w-f na temat ogólnych zasad bezpieczeństwa.	Wychowawcy Higienistka, Nauczyciele w-f	
4.	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności; a) organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły	Akcja „Wspólne śniadanie” Zapewnienie dzieciom obiadów na stołówce szkolnej Programy zdrowotne „Warzywa i owoce w szkole”, „Szlanka mleka”	Wychowawcy Dyrektor Intendent	

	<p>i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, b) uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety, c) zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego, d) tworzenie ogródków przyszkolnych</p>	<p>„Woda”, „Żywnie na wagę zdrowia”.</p>		
5.	<p>Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży;</p>	<p>Zorganizowanie pogadanek prowadzonych przez specjalistów np. dietetyka Zapewnienie dostępu do wody pitnej Zajęcia na lekcjach wychowawczych</p>	<p>Dyrektor Intendent Wychowawcy</p>	
6.	<p>Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego;</p>	<p>Organizacja dodatkowych zajęć ruchowych Udział uczniów w zawodach sportowych, olimpiadach oraz imprezach rekreacyjnych (wyjazdy na basen, wycieczki rowerowe itp.) Pogadanki na zajęciach, przerwach oraz imprezach i wycieczkach klasowych</p>	<p>Nauczyciele w-f</p>	
7.	<p>Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce oraz poza nią;</p>	<p>Umożliwienie uczniom uczestnictwa w dodatkowych zajęciach ruchowych w szkole i na powietrzu, organizowanie wycieczek krajoznawczych, SKS dla chłopców i dziewcząt, aktywne przerwy w szkole i na wolnym powietrzu, wycieczki rowerowe</p>	<p>Nauczyciele w-f</p>	

8.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania;	Szkolenia, spotkania np. z dietetykiem	Dyrektor	
9.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców;	Stworzenie bazy WWW i udostępnienie na stronie internetowej placówki, ulotki, broszury itp. Realizacja podst. programowej z przyrody w kl. 5, zajęć warsztatowych- na zajęciach kółka przyrodniczego i lekcjach wychowawczych- wykonanie plakatów, układanie jadłospisów, przeliczanie kalorii, sporządzanie sałatek i surówek z wykorzystaniem owoców i warzyw.	Nauczyciele przyrody i w-f Wychowawca	
10.	Popularyzacja programu sieci szkół promujących zdrowie.	Zdobycie certyfikatu i wdrożenie działań	Nauczyciele biorący udział w programie "Śląska sieć szkół promujących zdrowie"	