

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI
W WILCZY**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w oparciu o następujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty obowiązujące w placówce:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2016 poz. 59.);
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. 2006 nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
4. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego, dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 r., poz. 1534);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji i edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2017r. poz. 1239);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz. U. 2015 r., poz. 1249);
9. Statut Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki zawiera:

- I. Preambułę
- II. Wstęp
- III. Diagnozę środowiskową oraz diagnozę potrzeb placówki
- IV. Cele programu
- V. Główne zadania wychowawcze szkoły
- VI. Wizję szkoły
- VII. Misję Szkoły
- VIII. Sylwetkę absolwenta szkoły
- IX. Strategię wychowawczo-profilaktyczną
- X. Ceremoniał i tradycje szkoły
- XI. Ewaluację
- XII. Plany realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

I. PREAMBUŁA

Okres szkolny to dla dorastającego człowieka niezwykle ważny czas, podczas którego kształtuje się jego osobowość oraz poczucie tożsamości. Obserwujemy zmiany, które zachodzą nie tylko na drodze zdobywania nowych doświadczeń, poszerzania umiejętności i wiedzy ale również zmiany natury biologicznej, które pojawiają się równoległe ze zmianami emocjonalności człowieka. Przed uczniami stoją trudne zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne a także określają swój aktualny styl i sposób na życie. Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Młody człowiek może czuć się zagubiony czy izolowany i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Zadaniem rodziców i nauczycieli dzieci jest wspieranie ich podczas tego okresu. Pozytywne wsparcie w procesie dojrzewania, ułatwia zdobywanie optymalnych doświadczeń i wiedzy o świecie w kontrolowanych i najkorzystniejszych warunkach.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zakłada realizację zmian w przepisach prawa oświatowego:

- Z dniem 1 września 2017 roku na mocy przepisów „Prawo oświatowe” wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły.
- W definicji podstawy programowej kształcenia ogólnego rozszerzono zakres zadań o treści wychowawczo-profilaktyczne dla szkoły, w tym do realizacji na zajęciach z wychowawca.
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny powinien uwzględniać wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej.
- Wprowadzono również nową definicję wychowania, która wskazuje na wspieranie rozwoju dziecka ku pełnej dojrzałości w czterech sferach: fizycznej, emocjonalnej, duchowej i społecznej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

II. WSTĘP

Wychowanie to jeden z podstawowych celów pracy każdego nauczyciela, w której tak ważną rolę odgrywa wyczucie potrzeb chwili, okoliczności miejsca i czasu. W naszej pracy wychowawczej chcemy być blisko życia i podejmować realne problemy uczniów. Celem naszej szkoły jest wszechstronny rozwój uczniów, tzn. nie tylko stymulowanie rozwoju intelektualnego dzieci, ale także ich rozwoju społecznego, emocjonalno - moralnego i fizycznego. Założeniem naszym jest m.in. umożliwienie dzieciom poznawania świata w jego jedności, złożoności, wspomaganie ich w nabywaniu umiejętności samodzielnego uczenia się, inspirowanie ich do wyrażania własnych myśli i przeżyć. Dzięki temu rozbudzamy ciekawość poznawczą uczniów w poszanowaniu zasad tolerancji, a ponadto ich motywację do dalszej edukacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. St. Kostki w Wilczy przedstawia w sposób holistyczny treści i działania o charakterze wychowawczym, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych form spędzania czasu. Program powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz oczekiwaniach rodziców.

1. Nasze oddziaływania będą dotyczyły:

- zagrożeń wewnętrznych (deficyty intelektualne, emocjonalne, duchowe i społeczne),
- zagrożeń zewnętrznych (palenie papierosów, spożywanie napojów alkoholowych, zażywanie narkotyków, zachowania agresywne, wagarowanie, grupy dysfunkcyjne), którym uczeń niejednokrotnie ulega, aby poradzić sobie z deficytami wewnętrznymi.

2. Oddziaływania te będą obejmowały cztery sfery rozwojowe ucznia z uwzględnieniem ich wieku i norm rozwojowych:

- dojrzałość fizyczną – z naciskiem na zdrowy styl życia;
- dojrzałość psychiczną – ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

- dojrzałość społeczną – czyli umiejętność pełnienia konstruktywnych ról społecznych;
 - dojrzałość duchowa – budowanie systemu wartości, poczucie sensu życia.
3. W programie przewidziano zastosowanie czterech strategii:
- informacyjnej - dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych;
 - edukacyjnej - rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych;
 - alternatywnej - stworzenie możliwości angażowania się w działalność pozytywną (np. zajęcia pozalekcyjne, rozwijanie zainteresowań);
 - interwencyjnej - wspieranie w sytuacjach kryzysowych osób mających trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów osobistych. Elementem interwencyjnym jest towarzyszenie ludziom w krytycznych momentach ich życia. Formą realizacji tej strategii może być poradnictwo, telefon zaufania czy sesje terapeutyczne.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie realizowany w ciągu całego roku szkolnego podczas zajęć lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, różnorodne zajęcia warsztatowe, gry i zabawy, uroczystości, imprezy, konkursy, wystawy tematyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjścia i spacer, wycieczki i wyjazdy na Zielone Szkoły, itp.).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

III. DIAGNOZA ŚRODOWISKOWA ORAZ DIAGNOZA POTRZEB PLACÓWKI

Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki jest częścią Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, znajduje się w sołectwie Wilcza, wchodzącym w skład gminy Pilchowice, w powiecie gliwickim. Wilcza liczy ok. 2 tysięcy mieszkańców. Budynek placówki zlokalizowany jest w środowisku wiejskim a dzieci uczęszczające do szkoły prawie w 100% są jego mieszkańcami.

Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki jest szkołą niewielką, co w połączeniu z przyjaznym otoczeniem sprawia, iż stwarza ona naszym wychowankom duże poczucie bezpieczeństwa. Ze względu na miejsce zamieszkania, uczniowie mają jednak utrudniony dostęp do oferty różnych instytucji kulturalnych. Szkoła jest jedynym ośrodkiem kultury w naszej miejscowości, dlatego też jej zadaniem jest działalność pozalekcyjna pozwalająca rozwijać różnorodne zainteresowania uczniów i promować ich talenty. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej. Nasza placówka oferuje swoim podopiecznym bogatą ofertę zajęć dodatkowych, zarówno bezpłatnych jak i płatnych. Zajęcia te umożliwiają rozwijanie zainteresowań oraz aktywny sposób na spędzanie czasu wolnego z rówieśnikami. Są to m.in.: Szkolny Teatr Bajy-Baj, koła rozwijające uzdolnienia, koła e-Twinning, zajęcia sportowe (gry zespołowe, basen) oraz naukę gry na instrumentach

Kluczowym celem szkoły jest wprowadzanie uczniów w świat wartości. Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie dziecka, a co za tym idzie umiar w stosowaniu zarówno swobody jak i przymusu. Mówiąc „o wychowaniu do wartości” mamy na myśli wychowanie do wartości postrzeganych i rozumianych jako pozytywne. Dorastanie do wartości wymaga bezpośredniego poznania i doznania odkrywanych wartości w codziennym życiu, co z kolei wymaga zetknięcia się z wzorcami osobowymi, z wartościowymi działaniami oraz dobrymi praktykami. Wartości są przewodnikami życia jednostki.

W celu zdiagnozowania potrzeb społeczności szkolnej oraz ustalenia uznawanych przez nią wartości objęto uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców badaniem ankietowym. W diagnozie wzięło udział większość uczniów klas I-VII oraz ich rodziców, 12 nauczycieli i 10 pracowników niepedagogicznych. Przeprowadzono dwie ankietę. Pierwsza ankietę dotyczyła systemu wartości, jakim kierują się ankietowani,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

natomiast druga wybranych zagadnień związanych z funkcjonowaniem placówki. Wszystkie ankiety znajdują się do wglądu u szkolnego pedagoga.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną:

W wyniku diagnozy potrzeb wyodrębniono następujące wartości wybrane przez społeczność szkolną:

- Zdrowie, Rodzina, Miłość, Przyjaźń, Wartości religijne, Prawda, Dobro, Tolerancja, Odpowiedzialność za swoje czyny.

Ankieta dotycząca atmosfery panującej w szkole:

Nasi uczniowie są świadomi jak ważne jest znaczenie zdrowia i twierdzą, że szkoła jest instytucją kładącą nacisk na jego promocję i profilaktykę. Uczniowie dobrze i bezpiecznie czują się w środowisku szkolnym, pojedyncze jednostki twierdzą, że czasem rówieśnicy sobie dokuczają ale są to raczej incydenty. Osoby, które dobrze oceniają atmosferę szkolną zwracają uwagę na wystrój i estetykę szkoły, ciekawe zajęcia w-f (ze wskazaniem na basen), sympatycznych i życzliwych kolegów oraz nauczycieli. Na pytanie: „*Co powoduje, że czujesz się źle w szkole?*” uczniowie udzielali odpowiedzi typu: „*za dużo lekcji*”, „*przepychanki w kolejce do obiadu*”, „*mało miejsca na korytarzu*”, „*sprawdziany, stresują się*”.

Rodzice pozytywnie oceniają warunki dla tworzenia szkoły promującej zdrowie oraz edukację prozdrowotną. Niemal wszyscy uważają atmosferę panującą w szkole za dobrą. Czują się ważnym elementem życia placówki, która potrafi we właściwy sposób zorganizować współpracę. Według ankietowanych nasza placówka jest zadbana i estetyczna. Nauczyciele liczą się ze zdaniem rodziców i sprawiedliwie oceniają uczniów. Współpraca kadry pedagogicznej ze środowiskiem rodzinnym wychowanka oceniana jest przez ankietowanych bardzo wysoko. Nauczyciele wychwytyją problemy wychowanków i podejmują działania niwelowania ich. Reasumując rodzice są raczej zadowoleni z pracy naszej szkoły. Znaczna część poleciłaby szkołę innym rodzicom.

Nauczyciele również wysoko oceniają placówkę jako szkołę promującą zdrowie. Dobrze czują się w swoim miejscu pracy. Uważają, że współpraca między dyrektorem i nauczycielami układa się pozytywnie. Tylko jedna osoba stwierdziła, że nauczyciele nie podejmują ze sobą współpracy. Szkoła jest czysta, zadbana, wyposażona w pomoce i panuje w niej przyjazna atmosfera.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

Trochę gorzej wygląda sytuacja u ankietowanych pracowników niepedagogicznych. Większość zaznaczyła, że nie wie nic o tym, że placówka promuje działania zdrowotne. Pracownicy obsługi twierdzą, że nikt nie liczy się z ich zdaniem w kwestiach dotyczących życia i pracy szkoły, nauczyciele nie pomagają, gdy jest taka potrzeba a uczniowie nie dbają o porządek. Atmosfera między pracownikami też nie zawsze jest dobra – zdarzają się niedomówienia, który wynikają nierównego traktowania pracowników. Jest to wskazówka do podjęcia działań naprawczych w tej grupie środowiska szkolnego.

Wnioski z diagnozy potrzeb:

- Włączyć pracowników niepedagogicznych w zagadnienia wychowawcze poprzez uświadamianie im zadań jakie realizuje szkoła (rozmowy, szkolenia i warsztaty).
- Podjąć próby integracji środowiska obsługi (częstsze rozmowy z pracownikami nt. ich problemów).
- Należy podejmować działania uwrażliwiające uczniów na to, że człowiek powinien szanować pracę innych osób.

IV. CELE PROGRAMU

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Wilczy jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny, duchowy oraz fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniowi zasad i norm, to znaczy takie utrwalanie ich w świadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania bądź nie respektowania. W związku z tym nasze oddziaływania wychowawcze zmiierają do osiągnięcia następujących celów:

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia, uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
2. Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich ucznia, w duchu poszanowania dla tradycji lokalnych, państwowych i narodowych.
3. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

5. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.
6. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie.
7. Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych dotyczących problemów wynikających z wieku dorastania, z uwzględnieniem zagrożeń środowiskowych, zagrożeń cyberbullyingiem, przemocą, narkomanią oraz innymi zagrożeniami cywilizacyjnym.

V. GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Zadania wychowawcze:

Dyrektora: Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej. Koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole. Stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

Nauczycieli: Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. Kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczym. Reagują na sygnał zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci. Zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek.

Wychowawcy: Poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo – opiekuńczych. Integrują zespół klasowy. Rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy. Interesują się postępami uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badają przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych. Wdrażają uczniów do samorządności i demokracji. Propagują zasady kulturalnego zachowania oraz doceniania pracy innych ludzi.. Troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

higienę osobistą oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą.

Rodzice: Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci. Współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Pracownicy niepedagogiczni: Reagują na przejaw negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy. Wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

Rada Rodziców: Reprezentuje interesy wychowawcze rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły. Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły. Jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więziach rodzinnych.

Samorząd uczniowski: Inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i Grona Pedagogicznego. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji. Reprezentuje uczniów na zewnątrz.

VI. WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W WILCZY

1. Nasza szkoła jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w środowisku społecznym.
2. Program szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
3. Uczeń rozwija swoje zainteresowania i zdolności, korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej.
4. Nad rozwojem wychowanków czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i stale podnosząca swoje kwalifikacje i wzbogacająca warsztat pracy.
5. Rodzice naszych uczniów są współorganizatorami życia szkoły.
6. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

VII. MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W WILCZY

Myślą przewodnią w spełnianiu przez naszą szkołę swojej powinności jest:

***POMÓC MŁODEMU CZŁOWIEKOWI ZNALEŹĆ MIEJSCE W RODZINIE I SWOJEJ
MAŁEJ OJCZYŹNIE***

1. Wychowanie w naszej szkole ma charakter:
 - integralny (obejmuje wszystkie sfery osobowości ucznia)
 - personalistyczny (stawia w centrum zainteresowania osobę ucznia)
 - indywidualny (uwzględnia psychiczne możliwości ucznia)
2. Nasza szkoła opiera wychowanie na chrześcijańskim systemie wartości, zachowując tolerancję religijną.
3. Społeczność szkolna czci święta narodowe i religijne. Organizuje obchody ważnych wydarzeń historii narodu i regionu oraz uczestniczy w uroczystościach organizowanych w naszym środowisku.
4. W codziennym życiu w szkole i poza nią oddajemy cześć i szacunek symbolom narodowym i religijnym.
5. Szkoła, poprzez działalność dydaktyczno-wychowawczą i dobrą współpracę z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym, wspomaga wszechstronny rozwój ucznia poprzez:
 - rozbudzenie jego ciekawości poznawczej,
 - inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć,
 - uczenie samodzielności w podejmowaniu i rozwiązywaniu zadań,
 - pobudzanie do ciągłego uczenia się i samorozwoju,
 - kształtowanie indywidualnych zdolności twórczych,
 - uwrażliwienie na piękno, dobro i prawdę,
 - wzmacnianie miłości do „Małej Ojczyzny”,
 - postępowanie według własnych, ustalonych zasad, norm społeczno-obyczajowych i postanowieniach zawartych w Statucie Szkoły i Regulaminach wewnętrznych Szkoły.
6. Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, katecheci, pracownicy szkoły i uczniowie starają się stworzyć przyjazną atmosferę, okazują sobie wsparcie i szacunek.
7. Dbamy o zachowanie form grzecznościowych, kulturę słowa, nie używamy wulgaryzmów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

8. Troszczymy się o rozwój fizyczny u cznia i jego zdrowie, uczymy go szacunku do własnego ciała, by bronił się przed zagrożeniami niszczącymi jego zdrowie.
9. Tworzymy klimat współpracy i wzajemnego wspierania się na płaszczyźnie Rodzice-Uczeń-Nauczyciel.
10. Szkoła obejmuje opieką dzieci pochodzące z rodzin biednych, o niskim statusie materialnym, rodzin zagrożonych patologią, potrzebujących pomocy (dożywianie, pomoc w zakupie podręczników, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, pedagogizacja rodziców, objęcie opieką przez świetlicę szkolną).
11. Rozwijamy turystykę, organizujemy wycieczki krajoznawcze w celu poznania przyrody, zabytków kultury, okolicy, regionu, kraju.
12. Uczymy poszanowania i troski o środowisko naturalne.
13. Budzimy szacunek dla dorobku materialnej i duchowej kultury regionu poprzez zaangażowanie w życie lokalne środowiska, kultywowanie tradycji regionu oraz wzbogacanie Izby Regionalnej.
14. Najciekawsze wydarzenie z życia szkoły zapisujemy w kronice szkoły i umieszczamy na stronie internetowej.

VIII. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W WILCZY

Wychowując absolwenta naszej szkoły zależy nam na poznaniu jaki jest typowy uczeń naszej szkoły, jaki ma być nasz absolwent i jakim ma być dorosłym i dojrzałym człowiekiem.

Dlatego w toku procesu dydaktyczno – wychowawczego staramy się dążyć do tego, aby absolwent naszej Szkoły:

**prawidłowo funkcjonował w swoim naturalnym otoczeniu, a także odznaczał się
wysoką kulturą osobistą:**

1. był tolerancyjny:

- rozumiał, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym i pożądanym,
- starał się każdego zrozumieć i dostrzec w nim coś dobrego;

2. był uczciwy i wiarygodny:

- rozróżniał dobre i złe uczynki,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

- w swoim zachowaniu wykazywał dobre intencje;
3. **był odpowiedzialny:**
- starał się przewidywać skutki swoich działań,
 - ponosił konsekwencje swoich czynów,
 - cieszył się z sukcesów,
 - akceptował porażki,
 - umiał pracować w grupie i ponosił odpowiedzialność za rezultaty,
4. **był punktualny:**
- dotrzymywał terminów,
 - miał poczucie czasu i umiał zaplanować swoje zajęcia,
 - szanował czas swój i innych ludzi;
5. **był aktywny:**
- odczuwał potrzebę aktywności ruchowej w życiu pozaszkolnym,
 - chętnie podejmował próby ekspresji artystycznej na miarę swoich możliwości;
6. **był otwarty:**
- wykorzystywał możliwości stwarzane przez dom i szkołę,
 - umiał wyrażać sądy na określony temat niezależnie od opinii innych,
 - łatwo nawiązywał współpracę z innymi ludźmi,
 - w grupie działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami,
 - interesował się stawianymi przed nim zadaniami,
 - potrafił planować swoje działania;
7. **był ciekawy świata:**
- odczuwał potrzebę samodzielnego zdobywania rzetelnych i prawdziwych informacji,
 - potrafił wyciągać wnioski ze swoich obserwacji;
8. **był rozważny**
- znał zagrożenia występujące w jego środowisku,
 - wyrażał chęć aktywnego przeciwdziałania tym zjawiskom,
 - potrafił zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym, postępował zgodnie z zasadami higieny.

IX. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA

Zasady stanowiące podstawę procesu wychowania

Skuteczność i jakość oddziaływań wychowawczych a także realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wymagają przestrzegania pewnych zasad:

1. Wszyscy członkowie społeczności lokalnej znają treści programu i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
2. Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
3. Wszyscy, własnym przykładem i konsekwencją, wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
4. Spójność poszczególnych poczynań, jak i celów wychowawczych, wymaga tego, by nie było między nimi sprzeczności, a także, by nie wykluczały się wzajemnie.
5. Akceptacja przez rodziców poszczególnych zasad i celów wychowania jest niezbędnym warunkiem ich realizacji.
6. Zasady i cele wychowawcze w Szkole Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy oparte są na akceptacji i realizacji fundamentalnych i uniwersalnych wartości kulturowych oraz etycznych.
7. Za podstawową metodę wpajania uczniom pożądaných sposobów postępowania, uznaje się ukazywanie wartości poprzez modelowanie, czyli własną postawę rodzica i nauczyciela.

Przykładowe formy oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

1. Zajęcia edukacyjne prowadzone przez wychowawców.
2. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów.
3. Godziny wychowawcze.
4. Zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez szkołę.
5. Zajęcia w ramach projektów unijnych.
6. Zajęcia warsztatowe i ćwiczenia grupowe.
7. Wycieczki.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

8. Rekolekcje.
9. Dostęp do szeroko rozumianej kultury: kino, teatr, muzeum, wystawy itp.
10. Spotkania i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne.

Metody i formy wychowawczo-profilaktyczne

1. Gry i zabawy.
2. Warsztaty.
3. Dyskusje na forum grupy.
4. Twórczość artystyczna uczniów (plastyka, technika, teatr, taniec)
5. Treningi umiejętności.
6. Wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze.
7. Imprezy integracyjne.

Zasady współpracy szkoły z rodzicami

1. Spotkania z rodzicami mają charakter partnerski.
2. Wychowawcy i przedstawiciele „oddziałowych Rad Rodziców” mają za zadanie dbania o właściwą oprawę tych spotkań.
3. Rozmowy na tematy dotyczące indywidualnych osób mają charakter poufny i nie mogą być wykorzystywane bez zgody rodziców ucznia.
4. Nauczyciel stara się dobrze poznać środowisko domowe i warunki życia ucznia.
5. Rodzice czynnie włączają się w życie szkoły – pomagają w organizacji imprez, prac społecznych na rzecz szkoły itp.

Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym

1. Władze samorządowe:
 - Udział przedstawicieli Urzędu Gminy w Pilchowicach w wybranych imprezach i uroczystościach szkolnych.
2. Gminny Ośrodek Kultury:
 - Udział uczniów w organizowanych konkursach,
 - Udział przedstawicieli GOK w imprezach organizowanych na terenie szkoły.
3. Rada Sołecka:
 - Udział w Dożynkach, Sprzątanie Świata, Dzień Kobiet, Dzień Seniora, Barbórka.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

4. Współpraca z Kościołem w ramach wychowania moralnego i duchowego uczniów:
 - Rekolekcje.

X. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY

Ceremoniał szkolny to opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły; to również zbiór zasad zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych. Nasza placówka posiada opis ceremoniału zawarty w Statucie Szkoły.

Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki posiada wypracowaną swoją tradycję i obrzędowość, polegającą na odbywających się w każdym roku szkolnym imprezach takich, jak:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Święto Patrona Szkoły,
- Sprzątanie Świata,
- Dzień Chłopca - imprezy klasowe,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Ślubowanie Klasy I,
- Święto Niepodległości - uroczyste apele szkolne,
- Andrzejki - wieczór wróżb, zabawy andrzejkowe,
- uroczystość Wszystkich Świętych - odwiedzanie cmentarzy,
- Mikołaj w szkole,
- Święta Bożego Narodzenia - bożonarodzeniowe jasełka, wspólne kolędowanie, kiermasz świąteczny, wigilie w klasach,
- zabawy karnawałowe,
- Walentynki - poczta Walentynowa, imprezy w klasach
- Dzień Kobiet - uroczystości klasowe, dyskoteki,
- Dni Patrona Szkoły - konkursy wiedzy o patronie, konkursy plastyczne,
- Dzień Wiosny - topienie Marzanny,
- Dzień Teatru,
- Wielkanoc - konkursy pisanek i palm wielkanocnych,
- Dzień Matki i Dzień Ojca - uroczystości w klasach,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

- Dzień Dziecka
- Dni Teatru,
- Światowy Dzień Ziemi,
- Festyn Rodzinny,
- Dzień Sportu,
- Zielone Szkoły, wycieczki klasowe,
- uroczyste pożegnanie klas ósmych,
- uroczyste apele na zakończenie roku szkolnego połączone z rozdaniem nagród.

W budynku szkoły znajduje się Szkolna Izba Tradycji, w której zgromadzone są rekwizyty związane z codziennym życiem ludzi w środowisku śląskim. Znajduje się tu również pamiątkowa tablica stworzona z okazji obchodów 100-lecia placówki.

XI. EWALUACJA PROGRAMU

Monitoring Programu Wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Ewaluacją objęte będą następujące obszary:

1. Podstawa prawna Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
 - Analiza dokumentów prawnych
2. Współpraca szkoły z rodzicami:
 - Frekwencja na spotkaniach, wywiadówkach, zaangażowanie w życie szkoły.
3. Przebieg wybranych uroczystości szkolnych:
 - Dokumentacja w kronice, na stronie internetowej, sprawozdania nauczycieli, zaangażowanie nauczycieli i uczniów.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, ankietowanie społeczności szkolnej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. St. Kostki został opracowany przez Zespół Nauczycieli pod kierunkiem pedagoga szkolnego mgr Iwony Pietruchy we współpracy z Radą Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został zaopiniowany w dniu 25 września 2017r. uchwałą Rady Pedagogicznej nr 14/2017/2018 oraz Rady Rodziców w dniu 25 września 2017r.

XII. PLANY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH WYCHOWAWCÓW KLAS I-VII

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej
im. św. Stanisława Kostki w Wilczy
