

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI  
W WILCZY**

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

## **Program Wychowawczy został opracowany na podstawie Rządowego Programu „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” na lata 2014-2016 w oparciu o następujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty obowiązujące w placówce:**

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2004 nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. 2006 nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
4. Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
5. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. Poz. 977 );
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. 2007 nr 83, poz. 562 ze zm.);
8. Statut Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy.

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

## **Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki zawiera:**

- I. Wstęp
  - II. Diagnozę środowiskową placówki
  - III. Misję Szkoły
  - IV. Wizję szkoły
  - V. Profil absolwenta szkoły
  - VI. Główne zadania wychowawcze szkoły
  - VII. Główne cele wychowawcze szkoły
  - VIII. Zasady stanowiące podstawę procesu wychowania
  - IX. Przykładowe formy oddziaływań wychowawczych
  - X. Metody pracy
  - XI. Zadania statutowych organów szkoły
  - XII. Zasady współpracy szkoły z rodzicami
  - XIII. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym
  - XIV. Tradycje i obrzędowość
  - XV. Powinności wychowawcze nauczycieli
  - XVI. Powinności wychowawcy klasy
  - XVII. Propozycje imprez szkolnych
  - XVIII. Zadania do realizacji
  - XIX. Ewaluacja Programu Wychowawczego
  - XX. Plany działań wychowawczych wychowawców klas I-VI
- Załączniki

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

## I. WSTĘP

Wychowanie to jeden z podstawowych celów pracy każdego nauczyciela, w której tak ważną rolę odgrywa wyczucie potrzeb chwili, okoliczności miejsca i czasu. W naszej pracy wychowawczej chcemy być blisko życia i podejmować realne problemy uczniów. Celem naszej szkoły jest wszechstronny rozwój uczniów, tzn. nie tylko stymulowanie rozwoju intelektualnego dzieci, ale także ich rozwoju społecznego, emocjonalno - moralnego i fizycznego. Założeniem naszym jest m.in. umożliwienie dzieciom poznawania świata w jego jedności, złożoności, wspomaganie ich w nabywaniu umiejętności samodzielnego uczenia się, inspirowanie ich do wyrażania własnych myśli i przeżyć. Dzięki temu rozbudzamy ciekawość poznawczą uczniów w poszanowaniu zasad tolerancji, a ponadto ich motywację do dalszej edukacji.

Program Wychowawczy będzie realizowany w ciągu całego roku szkolnego podczas zajęć lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, różnorodne zajęcia warsztatowe, gry i zabawy, uroczystości, imprezy, konkursy, wystawy tematyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjścia i spacer, wycieczki i wyjazdy na Zielone Szkoły, itp. ).

## II. DIAGNOZA ŚRODOWISKOWA PLACÓWKI

Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki jest częścią Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, znajduje się w sołectwie Wilcza, wchodzącym w skład gminy Pilchowice, w powiecie gliwickim. Wilcza liczy ok. 2 tysięcy mieszkańców. Budynek placówki zlokalizowany jest w środowisku wiejskim a dzieci uczęszczające do szkoły prawie w 100% są jego mieszkańcami.

Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki jest szkołą niewielką, co w połączeniu z przyjaznym otoczeniem sprawia, iż stwarza ona naszym wychowankom duże poczucie bezpieczeństwa. Ze względu na miejsce zamieszkania, uczniowie mają utrudniony dostęp do oferty różnych instytucji kulturalnych. Szkoła jest jedynym ośrodkiem kultury w naszej miejscowości, dlatego też jej zadaniem jest działalność pozalekcyjna pozwalająca rozwijać różnorodne zainteresowania uczniów i promować ich talenty. Rodzice większości uczniów pracuje zawodowo, dlatego duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej.

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

## III. MISJA

### SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W WILCZY

Myślą przewodnią w spełnianiu przez naszą szkołę swojej powinności jest:

#### ***POMÓC MŁODEMU CZŁOWIEKOWI ZNALEŹĆ MIEJSCE W RODZINIE I SWOJEJ MAŁEJ OJCZYŹNIE***

1. Wychowanie w naszej szkole ma charakter:
  - integralny (obejmuje wszystkie sfery osobowości ucznia)
  - personalistyczny (stawia w centrum zainteresowania osobę ucznia)
  - indywidualny (uwzględnia psychiczne możliwości ucznia)
2. Nasza szkoła opiera wychowanie na chrześcijańskim systemie wartości, zachowując tolerancję religijną.
3. Społeczność szkolna czci święta narodowe i religijne. Organizuje obchody ważnych wydarzeń historii narodu i regionu oraz uczestniczy w uroczystościach organizowanych w naszym środowisku.
4. W codziennym życiu w szkole i poza nią oddajemy cześć i szacunek symbolom narodowym i religijnym.
5. Szkoła, poprzez działalność dydaktyczno-wychowawczą i dobrą współpracę z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym, wspomaga wszechstronny rozwój ucznia poprzez:
  - rozbudzenie jego ciekawości poznawczej,
  - inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć,
  - uczenie samodzielności w podejmowaniu i rozwiązywaniu zadań,
  - pobudzanie do ciągłego uczenia się i samorozwoju,
  - kształtowanie indywidualnych zdolności twórczych,
  - uwrażliwienie na piękno, dobro i prawdę,
  - wzmacnianie miłości do „Małej Ojczyzny”,
  - postępowanie według własnych, ustalonych zasad, norm społeczno-obyczajowych i postanowieniach zawartych w Statucie Szkoły i Regulaminach wewnętrznych Szkoły.
6. Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, katecheci, pracownicy szkoły i uczniowie starają się stworzyć przyjazną atmosferę, okazują sobie wsparcie i szacunek.
7. Dbamy o zachowanie form grzecznościowych, kulturę słowa, nie używamy wulgaryzmów.
8. Troszczymy się o rozwój fizyczny ucznia i jego zdrowie, uczymy go szacunku do własnego ciała, by bronił się przed zagrożeniami niszczącymi jego zdrowie.
9. Tworzymy klimat współpracy i wzajemnego wspierania się na płaszczyźnie Rodzice-Uczeń-Nauczyciel.
10. Szkoła obejmuje opieką dzieci pochodzące z rodzin biednych, o niskim statusie materialnym, rodzin zagrożonych patologią, potrzebujących pomocy (dożywianie, pomoc

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

w zakupie podręczników, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, pedagogizacja rodziców, objęcie opieka przez świetlicę szkolną).

11. Rozwijamy turystykę, organizujemy wycieczki krajoznawcze w celu poznania przyrody, zabytków kultury, okolicy, regionu, kraju.
12. Uczymy poszanowania i troski o środowisko naturalne.
13. Budzimy szacunek dla dorobku materialnej i duchowej kultury regionu poprzez zaangażowanie w życie lokalne środowiska, kultywowanie tradycji regionu oraz wzbogacanie Izby Regionalnej.
14. Najciekawsze wydarzenie z życia szkoły zapisujemy w kronice szkoły i umieszczamy na stronie internetowej.

## IV. WIZJA

### SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W WILCZY

1. Nasza szkoła jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w środowisku społecznym.
2. Program szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
3. Uczeń rozwija swoje zainteresowania i zdolności, korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej.
4. Nad rozwojem wychowanków czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i stale podnosząca swoje kwalifikacje i wzbogacająca warsztat pracy.
5. Rodzice naszych uczniów są współorganizatorami życia szkoły.
6. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

## V. PROFIL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W WILCZY

W toku procesu dydaktyczno – wychowawczego staramy się dążyć do tego, aby absolwent naszej Szkoły

**prawidłowo funkcjonował w swoim naturalnym otoczeniu, a także odznaczał się  
wysoką kulturą osobistą:**

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

## 1. był tolerancyjny:

- rozumiał, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym i pożądanym,
- starał się każdego zrozumieć i dostrzec w nim coś dobrego;

## 2. był uczciwy i wiarygodny:

- rozróżniał dobre i złe uczynki,
- w swoim zachowaniu wykazywał dobre intencje;

## 3. był odpowiedzialny:

- starał się przewidywać skutki swoich działań,
- ponosił konsekwencje swoich czynów,
- cieszył się z sukcesów,
- akceptował porażki,
- umiał pracować w grupie i ponosił odpowiedzialność za rezultaty,

## 4. był punktualny:

- dotrzymywał terminów,
- miał poczucie czasu i umiał zaplanować swoje zajęcia,
- szanował czas swój i innych ludzi;

## 5. był aktywny:

- odczuwał potrzebę aktywności ruchowej w życiu pozaszkolnym,
- chętnie podejmował próby ekspresji artystycznej na miarę swoich możliwości;

## 6. był otwarty:

- wykorzystywał możliwości stwarzane przez dom i szkołę,
- umiał wyrażać sądy na określony temat niezależnie od opinii innych,
- łatwo nawiązywał współpracę z innymi ludźmi,
- w grupie działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami,
- interesował się stawianymi przed nim zadaniami,
- potrafił planować swoje działania;

## 7. był ciekawy świata:

- odczuwał potrzebę samodzielnego zdobywania rzetelnych i prawdziwych informacji,
- potrafił wyciągać wnioski ze swoich obserwacji;

## 8. był rozważny

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

- znał zagrożenia występujące w jego środowisku,
- wyrażał chęć aktywnego przeciwdziałania tym zjawiskom,
- potrafił zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym, postępował zgodnie z zasadami higieny.

## VI. GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. **Kształtowanie potencjału intelektualnego** (dążenie do prawdy, znajomość własnych wartości, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność).
2. **Rozwijanie uczuć i emocji** (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji).
3. **Komunikacja społeczna** (formy komunikacji, poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, umiejętność pracy w zespole, inicjowanie własnej aktywności, kształtowanie inicjatywności i przedsiębiorczości, poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska, rozwijanie samodyscypliny).
4. **Kształtowanie systemu wartości** (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).
5. **Dojrzałość fizyczna** (dbanie o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna).

## VII. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Wilczy jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny oraz fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniowi zasad i norm, to znaczy takie utrwalanie ich w świadomości wychowanka, by



# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania bądź nie respektowania. W związku z tym nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia, uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
2. Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich ucznia, w duchu poszanowania dla tradycji lokalnych, państwowych i narodowych.

## **VIII. ZASADY STANOWIĄCE PODSTAWĘ PROCESU WYCHOWANIA**

Skuteczność i jakość oddziaływań wychowawczych a także realizacja Programu Wychowawczego wymagają przestrzegania pewnych zasad:

1. Wszyscy członkowie społeczności lokalnej znają założenia programu i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
2. Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie realizują Program Wychowawczy podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
3. Wszyscy, własnym przykładem i konsekwencją, wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
4. Spójność poszczególnych poczynań, jak i celów wychowawczych, wymaga tego, by nie było między nimi sprzeczności, a także, by nie wykluczały się wzajemnie.
5. Akceptacja przez rodziców poszczególnych zasad i celów wychowania jest niezbędnym warunkiem ich realizacji.
6. Zasady i cele wychowawcze w Szkole Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy oparte są na akceptacji i realizacji fundamentalnych i uniwersalnych wartości kulturowych oraz etycznych.
7. Za podstawową metodę wpajania uczniom pożądanym sposobów postępowania, uznaje się ukazywanie wartości poprzez modelowanie, czyli własną postawę rodzica i nauczyciela.

## **IX. PRZYKŁADOWE FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

1. Zajęcia edukacyjne.
2. Godziny wychowawcze.

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

3. Zajęcia pozalekcyjne.
4. Wycieczki.
5. Rekolekcje.
6. Dostęp do szeroko rozumianej kultury: kino, teatr, muzeum, wystawy itp.
7. Spotkania i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne.

## **X. METODY PRACY**

1. Gry i zabawy.
2. Warsztaty.
3. Dyskusje na forum grupy.
4. Twórczość artystyczna uczniów (plastyka, technika, teatr, taniec)
5. Treningi umiejętności.
6. Wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze.

## **XI. ZADANIA STATUTOWYCH ORGANÓW SZKOŁY**

### **1. Rada Rodziców:**

- a. Reprezentuje interesy wychowawcze rodziców.
- b. Uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczy i profilaktyki.
- c. Jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więziach rodzinnych.

### **2. Rada pedagogiczna:**

- a. Wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach ich rozwiązywania.
- b. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z poradnią i specjalistami z dziedziny medycyny i psychologii.
- c. Ocenia zachowania uczniów z uwzględnieniem kryteriów przyjętych w statucie szkoły

### **3. Samorząd Uczniowski:**

- a. Uczestniczy i inicjuje imprezy i okoliczności szkolne.
- b. Decyduje, w ramach kompetencji określonych w statucie, o realizowanych przez szkołę zadaniach wychowawczych.

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

- c. Reprezentuje uczniów na zewnątrz.

## **XII. ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI**

1. Spotkania z rodzicami mają charakter partnerski.
2. Wychowawcy i przedstawiciele „oddziałowych Rad Rodziców” mają za zadanie dbania o właściwą oprawę tych spotkań.
3. Rozmowy na tematy dotyczące indywidualnych osób mają charakter poufny i nie mogą być wykorzystywane bez zgody rodziców ucznia.
4. Nauczyciel stara się dobrze poznać środowisko domowe i warunki życia ucznia.
5. Rodzice czynnie włączają się w życie szkoły – pomagają w organizacji imprez, prac społecznych na rzecz szkoły itp.

## **XIII. WSPÓŁPRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

1. Władze samorządowe:
  - Udział przedstawicieli Urzędu Gminy w Pilchowicach w wybranych imprezach i uroczystościach szkolnych.
2. Gminny Ośrodek Kultury:
  - Udział uczniów w organizowanych konkursach,
  - Udział przedstawicieli GOK w imprezach organizowanych na terenie szkoły.
3. Rada Sołecka:
  - Udział w Dożynkach,
  - Sprzątanie Świata,
  - Dzień Kobiet,
  - Barbórka.
4. Współpraca z Kościołem w ramach wychowania moralnego i duchowego uczniów:
  - Rekolekcje.

## **XIV. TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ**

Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki posiada wypracowaną swoją tradycję i obrzędowość, polegającą na odbywających się w każdym roku szkolnym imprezach takich, jak:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

- pasowanie na ucznia – klasa I,
- Dzień Chłopca - imprezy klasowe,
- Dzień Edukacji Narodowej - uroczyste obchody,
- Święto Niepodległości - uroczyste apele szkolne,
- Andrzejki - wieczór wróżb, zabawy andrzejkowe,
- uroczystość Wszystkich Świętych - odwiedzanie cmentarzy,
- Mikołaj w szkole - rozdawanie paczek,
- Wigilia Bożego Narodzenia - bożonarodzeniowe jasełka, wspólne kolędowanie, kiermasz świąteczny, wigilie w klasach
- zabawy karnawałowe,
- Walentynki - poczta Walentynowa, imprezy w klasach
- Dzień Kobiet - uroczystości klasowe, dyskoteki,
- Dni Patrona Szkoły - konkursy wiedzy o patronie, konkursy plastyczne,
- Dzień Wiosny - topienie Marzanny,
- Wielkanoc - konkursy pisanek i palm wielkanocnych,
- Dzień Matki i Dzień Ojca - uroczystości w klasach,
- Dzień Dziecka
- Dni Teatru,
- Zielone Szkoły, wycieczki klasowe,
- uroczyste pożegnanie klas szóstych,
- uroczyste apele na zakończenie roku szkolnego połączone z rozdaniem nagród.

W placówce znajduje się Szkolna Izba Tradycji, w której zgromadzone są rekwizyty związane z codziennym życiem ludzi w środowisku śląskim. Znajduje się tu również pamiątkowa tablica stworzona z okazji obchodów 100-lecia szkoły.

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

## **XV. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI**

1. Dbłość o zdrowie i sprawność fizyczną uczniów, kształtowanie postawy proekologicznej.
2. Rozwój sfery duchowej, uczuć, woli, emocji, umiejętności interpersonalnych.
3. Rozwój zainteresowań, rozwój intelektualny, kształtowanie umiejętności obserwacji, poszukiwania informacji, poznawanie uzdolnień, rozwój samorządności.
4. Kształtowanie poczucia patriotyzmu, związku ze swoją miejscowością, znajomość geografii i historii naszej okolicy i kraju.

## **XVI. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY**

1. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz postępów uczniów.
2. Integracja zespołu klasowego.
3. Realizacja programu zajęć wychowawczych zgodnie z założeniami programu.
4. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, inspirowanie i w razie potrzeby kierowanie realizacją podjętych działań.
5. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych.
6. Przekazywanie aktualnych informacji i ogłoszeń.
7. Kontrola właściwego stroju i zachowania podczas uroczystości szkolnych.
8. Dbanie o rozwój samorządności w klasie.

## **XVII. PROPOZYCJE IMPREZ SZKOLNYCH**

1. Rozpoczęcie Roku Szkolnego.
2. Święto Patrona Szkoły.
3. Sprzątanie Świata.
4. Dzień Edukacji Narodowej.
5. Ślubowanie Klasy I.
6. Andrzejkowe Wróżby.
7. Jasełka – Wigilijny Opłatek.
8. Zabawa Karnawałowa.
9. Dzień Kobiet.
10. Powitanie Wiosny.

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

11. Dzień Teatru.
12. Światowy Dzień Ziemi.
13. Święto Rodziny – dzień mamy, Dzień taty, Dzień Dziecka.
14. Dzień Sportu.
15. Zakończenie Roku Szkolnego.

## **XVIII. ZADANIA DO REALIZACJI**

# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

## XIX. EWALUACJA PROGRAMU

Monitoring Programu Wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Ewaluacją objęte będą następujące obszary:

1. Podstawa prawna Programu Wychowawczego
  - Analiza dokumentów prawnych
2. Współpraca szkoły z rodzicami:
  - Frekwencja na spotkaniach, wywiadówkach, zaangażowanie w życie szkoły.
3. Przebieg wybranych uroczystości szkolnych:
  - Dokumentacja w kronice, na stronie internetowej, sprawozdania nauczycieli, zaangażowanie nauczycieli i uczniów.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców.



# Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Wilczy

---

Program wychowawczy szkoły ..... został zaopiniowany w dniu

.....

uchwałą Rady Pedagogicznej nr .....

## **XX. PLANY PRACY WYCHOWAWCÓW KLAS I-VI**